









ISTITUTO COMPRENSIVO «D'ALCONTRES - BALOTTA»

Ai componenti del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

I.C. - " D'ALCONTRES - BALOTTA "-BARCELLONA POZZO DI GOTTO

Prot. 0012784 del 02/10/2025

V-10 (Uscita)

All'albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023 recante modalità di funzionamento dei Gruppi per l'Inclusione Territoriale (GIT), dei GLI e dei GLHO;

VISTE le "Linee guida per la redazione del PEI" emanate dal Ministero dell'Istruzione nel 2022;

VISTO il PTOF dell'Istituto che prevede azioni specifiche per l'inclusione scolastica;

CONSIDERATA la necessità di costituire, per l'a.s. 2025/2026, il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (G.L.I.), con compiti di supporto all'elaborazione e attuazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) e del Piano per l'Inclusione (PI);

DECRETA

La composizione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione per l'anno scolastico 2025/2026:

- Dirigente Scolastico dott.ssa Patrizia Italia
- ins. Assegnataria delle funzioni strumentale per l'handicap, l'integrazione e l'inclusione
- comitato di supporto alla Funzione Strumentale
- docenti disciplinari (coordinatori delle classi in cui sono presenti alunni BES)
- docenti di sostegno in servizio nell'anno scolastico 2025/2026
- SPECIALISTA DEL SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE NEUROPSICHIATRIA INFANTILE: dott.ssa Anna Randazzo

Il gruppo di lavoro per l'inclusione è chiamato a svolgere le seguenti funzioni:

- Analisi della situazione complessiva dell'Istituto (mappatura BES numero di alunni con disabilità, tipologia degli handicap, classi coinvolte).
- $\bullet \quad \text{Supporta i docenti nell'elaborazione die PEI, secondo quanto previsto dalla normativa vigente PEI informatizzato$
- Definizione delle modalità di passaggio e di accoglienza degli alunni con disabilità e individuazione della gestione e del reperimento delle risorse materiali (sussidi, ausili tecnologici, biblioteche specializzate e/o centri di documentazione).
- Individuazione e valutazione di progetti specifici per gli alunni disabili, in relazione alle tipologie.

- Formulazione di proposte per la formazione e l'aggiornamento del personale, anche in una prospettiva interistituzionale.
- Azione di proposta in ordine all'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi tecnologici e materiali didattici per gli alunni con disabilità o per i docenti che se ne occupano, compatibilmente con le esigenze di bilancio.
- Rilevazione degli alunni con Bisogni Educatici Speciali presenti nella scuola
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola
- Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno).

Il gruppo GLI svolgerà la propria attività con una cadenza almeno trimestrale secondo un calendario di incontri che sarà concordato con le SS.LL. in tempi e modi funzionali alla complessità dell'istituzione scolastica, e quindi o in orario di servizio oppure in orario aggiuntivo (come previsto dagli artt. 28 e 29 del CCNL 2006/2009).

Il presente decreto è pubblicato all'albo e sul sito istituzionale.

Si allega modello verbale da utilizzare per la verbalizzazione degli incontri che sarà curata dalla Funzione Strumentale.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Patrizia ITALIA
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art.3, comma 2, D. Lgs. 39/93